

Министерство культуры и туризма Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А.Власова»

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ АО «Астраханское художественное  
училище (техникум) им. П. А. Власова»  
Протокол № 3 от «11» 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ АО «Астраханское  
художественное училище (техникум)  
им. П. А. Власова» № 5/1-0  
от «11» 01 2019 г.  
Г.Н. Прохорова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру основной образовательной программы СПО (далее – ООП СПО), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении АО «Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А. Власова» (далее - Училище).

1.2 Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968;

Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186;

Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;

С уточненными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г.;

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

Уставом Училища.

1.3. Периодичность разработки ООП СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.4. ООП СПО - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и учебно-методических материалов.

1.5. Использование профессиональных стандартов - обязательное условие разработки ООП СПО, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.6. Разработанные ООП СПО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.7. Требования к результатам освоения ООП СПО отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.8. Содержание ООП СПО определяется спецификой учета направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и социальных

партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.9. ООП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Училища с использованием ресурсов Училища, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.10. Организация образовательного процесса по ООП СПО при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ООП СПО, применения электронных, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Училища.

1.11. Реализация ООП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.12. При реализации ООП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.13. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО. В связи с этим при разработке ООП СПО Училищем учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.14. Приём на обучение по ООП СПО является общедоступным.

### **3. Структура основной образовательной программы СПО**

3.1. ООП СПО - программа подготовки специалистов среднего звена - представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Основными элементами структуры ООП СПО являются титульный лист, разделы образовательной программы. 3.3 Основными разделами ООП СПО являются (Приложение 3):

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

3. Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования

6. Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования

7. Приложения

3.4. В разделе 1. *Общие положения* описывается реализуемая образовательная программа, цели ОП СПО, нормативные правовые основания разработки образовательной программы, прописывается квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, форма получения образования, форма обучения, объем образовательной программы, реализуемой либо на базе основного общего образования, либо на базе среднего общего образования, указывается срок освоения образовательной программы и порядок приема на обучение по данной программе.

3.5 В Разделе 2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы* указываются область и объекты профессиональной деятельности выпускника, соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных в ФГОС СПО, требования к результатам освоения образовательной программы в части сформированности общих и профессиональных компетенций, с распределением по основным видам деятельности.

3.6. В Разделе 3. *Условия реализации основной образовательной программы СПО* прописываются требования к условиям реализации образовательной программы, включающие общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

3.7. Раздел 4 *Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса* предусматривает описание основных документов, как учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

3.7.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В состав учебного плана входят:

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- пояснительная записка.

3.7.2. Календарный учебный график составляется на весь период обучения. Ежегодно Училищем составляется календарный учебный график по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность

теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

3.7.3. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС СПО, на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии, специальности и требованиям к результатам освоения ООП СПО, установленным ФГОС СПО по профессии, специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. Для формирования ООП СПО на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

3.7.4. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО, на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации

обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ. Для формирования ООП СПО на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

3.7.5. Программа преддипломной практики для ООП СПО разрабатывается Училищем с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и согласовывается с организациями.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

3.8. В разделе 5 *Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования* описываются требования к применяемым механизмам контроля и оценки достижений обучающихся, в том числе описание программы государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором после их обсуждения на заседаниях педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.9. В разделе 6 *Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования* описываются механизмы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Училищем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы СПО**

4.1. Основная образовательная программа разрабатывается на основе ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей

профессиональной области. Для разработки создаётся рабочая группа. Создание группы оформляется распорядительным документом.

4.2. Рабочая группа разрабатывает ООП на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО.

4.3. Основная образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического совета Училища, согласуется с социальными партнёрами и утверждается директором Училища.

## **5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО**

5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, основная образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.2. Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ООП, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

5.3. ООП СПО, реализуемые в Училище, обновляются, модернизируются, актуализируются до 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ООП СПО в предыдущем учебном году.

5.4. Преподаватели Училища представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ООП СПО на заседании предметно-цикловой комиссии с участием работодателей в конце учебного года.



5.5. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

5.6. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета Училища, согласуются с социальными партнёрами, утверждаются директором Училища.

