

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСТРАХАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)  
имени П.А.ВЛАСОВА»**

**ПРИКАЗ**

« 2 » 09 2022 г.

№ 32/2

г. Астрахань

«Об утверждении графика  
внутренней оценки качества образования»

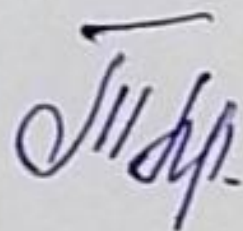
Для осуществления внутренней оценки качества образования в ГБПОУ  
АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график внутренней оценки качества образования на 2022-2023 учебной год.
2. Зам. директора по учебной работе Сейтхановой А.А. довести график до сведения педагогического состава в срок до 13 сентября 2022 г.
3. Разместить настоящий График на официальном сайте ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова» в срок до 18 сентября 2022 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Основание: Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова», утвержденное приказом директора училища №5/1-0 от 25.01.2019г.

Директор



Т.Н.Прохорова

С приказом ознакомлена:

Сейтханова А.А. Сейтханова

Приложение 1

к приказу от «2» 09 2022г. № 32/2

### План проведения

#### проверки качества образовательного процесса

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Сбор информации об участии обучающихся в фестивалях и конкурсах профессионально-творческой направленности за 2020-2021 учебный год.	14-16 ноября 2022г.	Сейтханова А.А. Коротеева М.В.
3	Анализ информации	17-22 ноября 2022г.	Сейтханова А.А.
4	Выработка рекомендаций и предложений	до 30 ноября 2022г.	Сейтханова А.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСТРАХАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)  
имени П.А.ВЛАСОВА»

ПРИКАЗ

« 2 » 09 2022 г.

№ 32/1

г. Астрахань

«О проведении тематической проверки  
в рамках внутренней оценки качества образования»

Для осуществления внутренней оценки качества образования в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, утвержденным приказом директора №5/1-0 от 25.01.2019г и на основании Устава училища,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить тематическую проверку качества информационно - технического обеспечения библиотеки на основе анализа опроса пользователей библиотеки в срок с 1 октября 2022 г. по 8 октября 2022г.
2. Сформировать рабочую группу в составе:
  - Руководитель рабочей группы – Рогаль-Левицкая О.Ф. – зам. директора по научно – инновационной работе;
  - Члены рабочей группы:  
Фомина Н.С. – зам. директора по административно-хозяйственной части  
Сейтханова А.А. – зам. директора по учебной работе;  
Нелида О.В. – библиотекарь;
3. Утвердить план проведения проверки (Приложение 1).
4. Зам. директора по НИР, руководителю рабочей группы Рогаль-Левицкой О.Ф., предоставить справку по итогам анализа полученных данных в срок до 31 октября 2022.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н.Прохорова

С приказом ознакомлены:

Рогаль-Левицкая О.Ф.   
Сейтханова А.А.   
Фомина Н.С.   
Нелида Т.А.

Приложение 1

к приказу от «2» 09 2022г. № 32/1

### План проведения

#### проверки качества информационно-технического обеспечения библиотеки

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка бланка опроса пользователей библиотеки ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова» с целью выявления уровня информационно-технического обеспечения библиотеки	1- 8 октября 2022г.	Нелида О.В.
2	Проведение опроса пользователей библиотеки ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова»	10-15 октября 2022г.	Нелида О.В. Миллер Е.В.
3	Анализ проведенного опроса	24-27 октября 2022г.	Нелида О.В.
4	Выработка рекомендаций и предложений по итогам проведенного опроса	28-31 октября 2022г.	Нелида О.В.

\* Количество пользователей библиотеки – 234 человек.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСТРАХАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)  
имени П.А.ВЛАСОВА»

ПРИКАЗ

« 1 » 11 2022 г.

№ 37/1

г. Астрахань

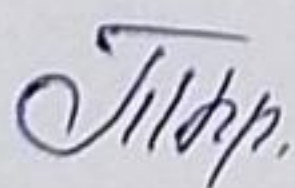
«О проведении тематической проверки  
структуры воспитательного пространства училища»

Для осуществления внутренней оценки качества образования в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, утвержденным приказом директора №5/1-0 от 25.01.2019г. и на основании Устава училища,

ПРИКАЗЫВАЮ:

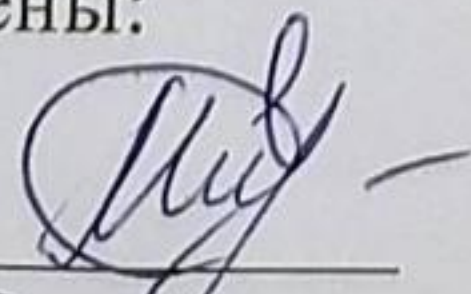
1. Назначить тематическую проверку структуры воспитательного пространства училища в срок с 5 декабря 2022г. по 17 декабря 2022г.
2. Сформировать рабочую группу в составе:
  - Руководитель рабочей группы – Миллер Е. В. – зам. директора по воспитательной работе;
  - Члены рабочей группы:  
Сейтханова А.А. – зам. директора по учебной работе;  
Рогаль-Левицкая О.Ф. – зам. директора по научно – инновационной работе;
3. Утвердить план проведения проверки (Приложение 1).
4. Зам. директора по ВР – Миллер Е. В., предоставить справку по итогам анализа полученных данных в срок до 22 декабря 2022г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

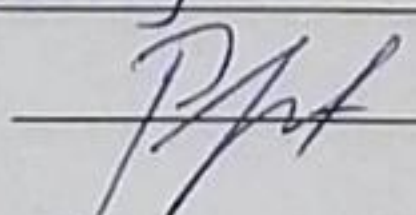


Т.Н.Прохорова

С приказом ознакомлены:

Миллер Е.В. 

Сейтханова А.А. 

Рогаль-Левицкая О.Ф. 

Приложение 1

к приказу от « 1 » 11 20\_\_ г. № 34//

### План проведения

#### проверки качества воспитательного процесса

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Сбор информации о структуре воспитательного пространства Училища на основе анализа результатов воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год.	1-15 ноября 2022г.	Миллер Е.В..
3	Анализ информации	20-30 ноября 2022г.	Миллер Е.В.
4	Выработка рекомендаций и предложений	до 10 декабря 2022г.	Миллер Е.В.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ АО «Астраханское  
художественное училище (техникум) имени  
П.А.Власова»

*Т.Н. Прохорова* / Т.Н. Прохорова

«2» сентября 2022г.

### График внутренней оценки качества образования на 2022/2023 учебный год

№	Показатель качества	Критерии оценки	Мероприятие	Дата (план)	Состав рабочей группы (план)
1.	Качество информационно-технического обеспечения	Предоставление библиотечных услуг	Опрос пользователей библиотеки	октябрь 2022г.	Нелида О.В. Миллер Е.В.
2.	Анализ структуры воспитательного пространства училища.	Результаты деятельности за 2021-2022 учебный год.	Анализ годового отчёта.	декабрь 2022г.	Миллер Е.В. Риданова Е.Ю.
3.	Качество образовательного процесса через внешнюю экспертную оценку.	Результаты участия в фестивалях и конкурсах, выставках профессионально-творческой направленности за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года.	Анализ документов.	ноябрь 2022г.	Сейтханова А.А. Коротеева М.В.
4.	Качество реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.	Удовлетворенность слушателей содержанием и качеством образовательных программ.	Анкетирование слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.	март 2023г.	Сейтханова А.А. Коротеева М.В.
5.	Качество кадрового педагогического состава.	Анализ статистики прохождения курсов повышения квалификации	Анализ документов	апрель 2023г.	Коротеева М.В. Председатели ИПЦ

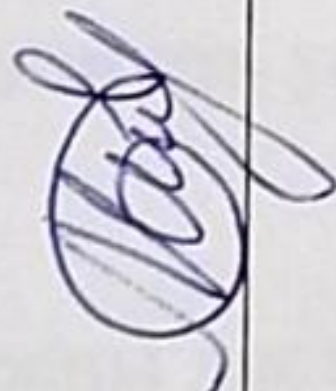
	<p>8. Участие в творческих конкурсах, пленэрах и выставках разных уровней;</p> <p>9. Волонтерская, благотворительная и творческая деятельность в городе и области;</p> <p>10. Библиотека Училища;</p> <p>11. Предметно-цикловые комиссии Училища;</p> <p>12. Педагогические работники Училища, являющиеся профессиональными субъектами воспитания.</p> <p>Согласно направлениям организации воспитательного процесса, указанным в Концепции (программе) воспитания Училища и Рабочих программах воспитания в 2021-2022 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в рамках творческого сотрудничества с подведомственными Министерству культуры Астраханской области учреждениями, обучающиеся и преподаватели Училища приняли участие в 20 проектах;</li> <li>2. Училищем были реализованы собственные 3 социальных и творческих проекта;</li> <li>3. Студенты и преподаватели Училища приняли участие в 45 мероприятиях патриотической направленности;</li> <li>4. заседания Совета проходили согласно графику ежемесячно. Студенческий совет Училища принял активное участие в мероприятиях и проектах молодёжного движения региона: <ul style="list-style-type: none"> <li>• региональном этапе конкурса «Студент года 2022»; (победитель Путилова Д.);</li> <li>• региональном этапе конкурса «Студенческая весна 2022»</li> <li>• всероссийский этап конкурса «Студенческая веста» (Павленко А., победитель в номинации «арт», направления стрит арт)</li> </ul> </li> </ol> <p>5. в Училище ведётся большая работа по воспитанию культуры межнационального общения и сохранению художественного наследия народов Российской Федерации и Ближнего Зарубежья. Студенты и преподаватели училища приняли участие в 10 мероприятиях данного направления;</p> <p>6. в рамках воспитания гражданской позиции и уважения к конституционному строю Российской Федерации студенты приняли участие в 11 мероприятиях;</p> <p>7. проводилась целенаправленная работа комплексного характера по предотвращению экстремизма и потенциально опасных ситуаций, включающая в себя 12 мероприятий;</p> <p>8. в рамках воспитания в студентах позитивного отношения к здоровому образу жизни студенты и преподаватели Училища были включены в 12 мероприятий;</p> <p>9. за отчётный период 73 студентов нашего Училища приняли участие в конкурсах, выставках пленэрах и олимпиадах разных уровней, в том числе международных, по роду получаемой</p>
6	Выводы



7	Рекомендации и предложения	<p>специальности, что от среднегодового контингента обучающихся (190 человека) составляет 38.42% Были отмечены дипломами разных уровней 73 студентов.</p> <p>1) Рекомендовать преподавателям повышать интерес обучающихся к участию в мероприятиях воспитательной направленности.</p> <p>2) Администрации Училища контролировать взаимодействие всех структурных единиц воспитательного пространства, объединенных единым пониманием педагогических задач, едиными принципами и подходами в воспитании, едиными ценностными ориентирами.</p> <p>3) Рассмотреть результаты проведенной проверки на заседании педагогического совета.</p>
---	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

« \_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Ответственный за составление справки: \_\_\_\_\_ / Миллер Е.В.



## Результаты опроса преподавателей профессиональных модулей в 2021 - 2022 учебном году

Количество опрошенных – 35 % преподавателей профессионального цикла по специальностям «Живопись (станковая живопись (по видам))», «Живопись (театрально-декорационная живопись)», «Дизайн (по отраслям)».

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов организацией образовательного процесса в училище.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

### *Результаты опроса:*

1). 89% - удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова», 11 % указали на замечания, связанные с недостаточным количеством часов для консультаций по подготовке индивидуальных проектов.

2). 80 % - удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест, 20 % - указали на недостатки связанные со слабым сигналом подачи интернета в некоторых учебных аудиториях.

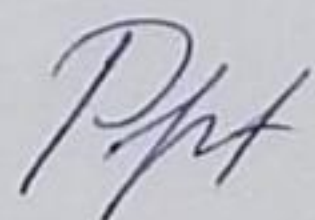
3) 98% полностью удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды необходимой в учебном процессе, 2 % отмечают необходимость усовершенствования программного обеспечения и замены ноутбуков.

4.) 100 % -удовлетворены доступностью методической базы училища.

5) 100 % удовлетворены организацией расписания учебных занятий.

6) 81 % - указали, что имеют возможность участвовать в разработке учебного плана (отлично, удовлетворен полностью), 19 % удовлетворительны возможностью участвовать в формировании дисциплин (модулей), но отметили замечания по распределению часов учебной практики и высказали пожелание скорректировать расписание учебной практики на следующий учебный год.

Зам.директора по НИР



О.Ф.Рогаль-Левицкая

## Результаты опроса преподавателей профессиональных модулей в 2022 - 2023 учебном году

Количество опрошенных – 60% преподавателей профессионального цикла по специальностям «Живопись (станковая живопись (по видам))», «Живопись (театрально-декорационная живопись)», «Дизайн (по отраслям)».


Цель анкетирования – анализ удовлетворённости педагогов организацией образовательного процесса в колледже.

*Результаты опроса:*

- 1). 94% - удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова», 6 % указали на недочёты, связанные с недостатком часов консультаций по подготовке отчетов по практике.
- 2). 97 % - удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест, 3 % - указали на недочеты, связанные с отсутствием личного рабочего места с выходом в интернет.
- 3) 93 % полностью удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды необходимой в учебном процессе.???
- 4.) 92 % -удовлетворены доступностью методической базы училища, 8 % высказали предложения усовершенствовать натюрмортный фонд..
- 5) 100 % удовлетворены организацией расписания учебных занятий.
- 6) 82 % - указали, что имеют возможность участвовать в разработке учебного плана (отлично, удовлетворен полностью), 18 % удовлетворительны частично и высказали предложения по редактированию отчетной документации по воспитательной и учебной работе.

Методист

Коротеева М.М.

Дата : 

**Справка по результатам проведенного опроса  
ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум)  
имени П.А.Власова»**

**Сроки проведения:** 25.05.2022г.-25.06.2022 г.

**Объект исследования** (группа студентов, специальность): студенты 1-4 курса, 100 чел.

**Метод исследования:** анкета

**Методика:** Анкета для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

**В ходе исследования:** были выявлены показатели удовлетворенности содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Таким образом, в ходе исследования были **получены следующие данные:**

1. У изучаемой группы студентов ожидания, связанные с выбором учебного заведения, оправдались в следующих степенях:

55% - гораздо лучше, чем ожидали

22%- скорее лучше, чем ожидали

18%- точно, как ожидали

5% -скорее нет, чем ожидали

2. У респондентов результаты обучения соответствуют ожиданиям в следующих степенях:

55% - гораздо лучше, чем ожидали

22%- скорее лучше, чем ожидали

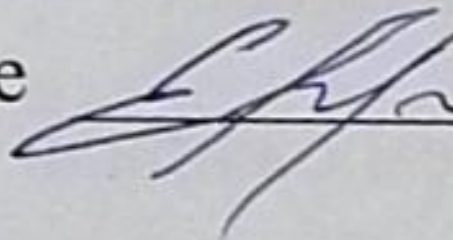
18%- точно, как ожидали

5% -скорее нет, чем ожидали

3. Большинство студентов 96 чел. (96%) удовлетворены обучением на выбранном направлении подготовки на 10 баллов. 2 чел. (2%) удовлетворены на 8 баллов, 2 чел. (1%) студентов удовлетворены на 7 баллов и т.д.

4. У 95 чел. (97%) студентов структура программы обучения полностью соответствует ожиданиям, у 5% (5 чел.) студентов скорее соответствует ожиданиям, и нет студентов, для которых составляет трудность ответить на вопрос соответствует ли структура программы обучения их ожиданиям.

5. 98% (98 чел) считают, что достаточно получают знаний и навыков для успешного трудоустройства по получаемой профессии, 2% (2 чел.) затрудняются ответить.
6. На вопрос позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы студенты ответили следующим образом: 94% (94 чел) -да достаточно, 5 % (5 чел) скорее достаточно, 0% (0 чел) скорее недостаточно, 1 % (1 чел) затрудняются ответить.
7. Большинство студентов 89% (89 чел.) «отлично» оценивают возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования контентом, 9% (9 чел.) оценивают данную позицию «хорошо», 2% (2 чел) затрудняются ответить.
8. На вопрос создана ли в Училище благоприятная атмосфера для обучения большинство студентов 98% (чел) ответили «да», 1% (1 чел.) ответили «скорее да», 0% (0чел) ответили «скорее нет», 1% (1 чел.) затрудняются ответить.
9. 90% (90 чел.) респондентов принимают участие в работе органов самоуправления (студенческий совет), 10% (10чел) не принимают участия в данных мероприятиях.
10. 100% (100 чел.) студентов принимают участие в творческих мероприятиях, мастерклассах, выставках, пленэрах.
11. По совету родителей, друзей, знакомых, студентов в училище поступили 60% (60 чел.) обучающихся, информацию об учебном заведении получили из сайта училища, социальных сетей 30% (30 чел.), другое – 10% (10 чел.).
12. Среди предложений студентов по развитию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательным процессом можно выделить следующие: все респонденты совершенно довольны всеми условиями, в которых осуществляется образовательный процесс. Таким образом, можно говорить о том, что студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Зам. директора по воспитательной работе  Е.Ю.Риданова

**Справка по результатам проведенного исследования  
ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум)  
имени П.А.Власова»**

**Сроки проведения:** 25.05.2023г.-25.06.2023 г.

**Объект исследования** (группа студентов, специальность): студенты 1-4 курса, 100 чел.

**Метод исследования:** анкета

**Методика:** Анкета для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

**В ходе исследования:** были выявлены показатели удовлетворенности содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

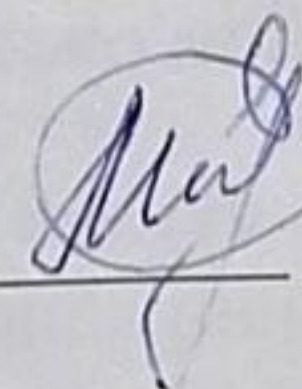
Таким образом, в ходе исследования были **получены следующие данные:**

1. У изучаемой группы студентов ожидания связанные с выбором учебного заведения оправдались в следующих степенях:
  - 55% - гораздо лучше, чем ожидали
  - 20%- скорее лучше, чем ожидали
  - 20%- точно, как ожидали
  - 5% -скорее нет, чем ожидали
2. У респондентов результаты обучения соответствуют ожиданиям в следующих степенях:
  - 55% - гораздо лучше, чем ожидали
  - 20%- скорее лучше, чем ожидали
  - 20%- точно, как ожидали
  - 5% -скорее нет, чем ожидали
3. Большинство студентов 98 чел. (98%) удовлетворены обучением на выбранном направлении подготовки на 10 баллов. 1 чел. (1%) удовлетворены на 8 баллов, 1 чел. (1%) студентов удовлетворены на 7 баллов и т.д.
4. У 97 чел. (97%) студентов структура программы обучения полностью соответствует ожиданиям, у 3% (3 чел.) студентов скорее соответствует ожиданиям, и нет студентов, для которых составляет трудность ответить на вопрос соответствует ли структура программы обучения их ожиданиям.

5. 98% (98 чел.) считают, что достаточно получают знаний и навыков для успешного трудоустройства по получаемой профессии, 2% (2 чел.) затрудняются ответить.
6. На вопрос позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы студенты ответили следующим образом: 95% (95 чел.) - да достаточно, 4% (4 чел.) скорее достаточно, 0% (0 чел.) скорее недостаточно, 1% (1 чел.) затрудняются ответить.
7. Большинство студентов 90% (90 чел.) «отлично» оценивают возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования контентом, 8% (8 чел.) оценивают данную позицию «хорошо», 2% (2 чел.) затрудняются ответить.
8. На вопрос создана ли в Училище благоприятная атмосфера для обучения большинство студентов 98% (чел.) ответили «да», 1% (1 чел.) ответили «скорее да», 0% (0 чел.) ответили «скорее нет», 1% (1 чел.) затрудняются ответить.
9. 100% (100 чел.) респондентов принимают участие в работе органов самоуправления (студенческий совет), 5% (5 чел.) не принимают участия в данных мероприятиях.
10. 100% (100 чел.) студентов принимают участие в различных творческих мероприятиях, мастер-классах, выставках, пленэрах.
11. По совету родителей, друзей, знакомых, студентов в училище поступили 55% (55 чел.) обучающихся, информацию об учебном заведении получили из сайта училища, социальных сетей 35% (35 чел.), другое – 10% (10 чел.).
12. Среди предложений студентов по развитию удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательным процессом можно выделить следующие: практически все респонденты совершенно довольны всеми условиями, в которых осуществляется образовательный процесс. Предложения касаются только организации пространства Училища: отдельное место для занятий физкультурой – 5% (5 чел.).

Таким образом, можно говорить о том, что большинство студентов удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Зам. директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_



Е.В. Миллер

## СПРАВКА

### по результатам анализа внутренней оценки качества образования

1	Цель проверки	Качество информационно-технического обеспечения библиотеки образования ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова»
2	Сроки проведения проверки	С 01.10.2022г. по 31.10.2022г.
3	Состав комиссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель рабочей группы – Рогаль-Левицкая О.Ф. – зам. директора по научно-инновационной работе;</li> <li>• Члены рабочей группы:            Фомина Н.С. – зам. директора по административно-хозяйственной части            Сейтханова А.А. – зам. директора по учебной работе;            Нелида О.В. – библиотекарь;</li> </ul>
4	Работа, проведенная в процессе анализа	Опрос пользователей библиотеки ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова» Анализ деятельности библиотеки.
5	Результаты анализа	<p>Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно-образовательной среды в Училище и эффективное использование информационных технологий. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база.</p> <p>В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать информацию в сети Интернет.</p> <p>В целях определения качества работы библиотеки училища как образовательного и информационного центра был проведен опрос пользователей посредством анкетирования, которое затрагивало вопросы, связанные с уровнем материально-технического обеспечения, качества обслуживания, информировании о проведении мероприятий библиотеки и т.д.</p> <p>Сотрудникам и студентам доступны следующие информационные цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет-ресурсы: - Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое;</li> <li>- электронно-библиотечная система НЭБ (Национальная электронная библиотека) - онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы, благодаря которой студенты и преподаватели училища получили удаленный полнотекстовый доступ к отдельным оцифрованным коллекциям книг и периодических изданий, мультимедиа материалам из фондов российских библиотек, входящих в систему;</li> </ul>



		<p>Библиотека соответствует ФГОС и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет.</p> <p>Итоги анкетирования показали, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 94 % опрошенных регулярно посещают библиотеку колледжа для поиска учебного материала и положительно оценили материально-техническое обеспечение библиотеки, остальные опрошенные обращаются в библиотеку 1–2 раза в месяц, и воздержались от оценки технических услуг;</li> <li>- 90 % респондентов используют информационные материалы НЭБ (Национальная электронная библиотека), оставшиеся участники работают с книжными источниками;</li> <li>- 40% опрошенных принимали участие в мероприятиях библиотеки, 60% не участвовали, так как не были информированы;</li> <li>- 64 % считают, что в библиотеке недостаточно мероприятий обучающего характера с приглашенными профессионалами (мастер-классы, дискуссии, интервью с интересными известными людьми: писателями, краеведами, музыкантами, актёрами, историками-краеведами), 36 % респондентов считают, что недостаточно мероприятий развлекательного характера (конкурсы, квесты, игры).</li> </ul>
6	Выводы	<p>Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в училище основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормам.</p> <p>Библиотека училища как информационный центр эффективно реализует различные формы работы (информационно-техническую поддержку, образовательную и досуговую работу).</p>
7	Рекомендации и предложения	<p>В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.</p> <p>Для увеличения пользователей библиотеки, необходимо внести в план работы мероприятия обучающего характера (мастер-классы, встречи с приглашенными профессионалами, дискуссии или интервью с интересными известными людьми), а также расширить досуговые формы работы (конкурсы, квесты, игры).</p> <p>Рассмотреть результаты проведенной проверки на заседании педагогического совета.</p>

«31» октября 2022г.

Ответственные за составление справки: Ррт / О.Ф.Рогаль-Левицкая

В период работы в библиотеке посетители участвовали в различных мероприятиях и мероприятиях, в которых участвовало 33 человека. Целью работы было привлечение читателей в библиотеку, повышение интереса к работе в библиотеке, а также повышение качества обслуживания читателей и улучшение условий работы в библиотеке. Библиотечный персонал проводит работу по привлечению читателей в библиотеку и участию в мероприятиях, его отношении к работе и деятельности библиотеки.

Результаты опроса показали, что для читателей библиотека является важным местом для посещения раз в неделю. Работники библиотеки отмечают высокий уровень обслуживания сотрудников, удобный доступ к информации и интересная и полезная литература.

Большинство опрошенных читателей периодически участвует в библиотечных мероприятиях и хотели бы иметь возможность подобных встреч.

Серьезных проблем не выявлено. В целом студенты довольны работой библиотеки.

**Анкетирование пользователей библиотеки  
ГБПОУ АО «АСТРАХАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
(ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ П.А.ВЛАСОВА»**

В ноябре текущего года в библиотеке нашего Училище проводилось добровольное и анонимное анкетирование пользователей, в котором приняли участие 32 человека. Целью данного исследования было выявить мотивацию обращения в библиотеку, как респондент оценивает её работу в целом и в частностях (фонды и их доступность, современное оборудование, комфорт и уют, компетентность и внимательность библиотекарей), какой видит читатель библиотеку в будущем. Специальный вопрос посвящён участию респондента в библиотечных мероприятиях, его отношению к этому направлению деятельности библиотеки.

Результаты опроса показали, что две трети опрошенных посещают библиотеку каждый день или несколько раз в неделю. Режим работы устраивает всех. В работе библиотеки респонденты отмечают уют, вежливое обращение сотрудников, свободный доступ к компьютерам, обширный и интересный книжный фонд.

Большинство опрошенных читателей периодически принимают участие в библиотечных мероприятиях и хотели бы расширить возможности подобных встреч.

Серьёзных нареканий не выявлено. В целом студенты довольны работой библиотеки.

**Анкетирование пользователей библиотеки  
ГБПОУ АО «АСТРАХАНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
(ТЕХНИКУМ) ИМЕНИ П.А.ВЛАСОВА»**

В ноябре текущего года в библиотеке нашего Училище проводилось добровольное и анонимное анкетирование пользователей, в котором приняли участие 32 человека. Целью данного исследования было выявить мотивацию обращения в библиотеку, как респондент оценивает её работу в целом и в частностях (фонды и их доступность, современное оборудование, комфорт и уют, компетентность и внимательность библиотекарей), какой видит читатель библиотеку в будущем. Специальный вопрос посвящён участию респондента в библиотечных мероприятиях, его отношению к этому направлению деятельности библиотеки.

Результаты опроса показали, что две трети опрошенных посещают библиотеку каждый день или несколько раз в неделю. Режим работы устраивает всех. В работе библиотеки респонденты отмечают уют, вежливое обращение сотрудников, свободный доступ к компьютерам, обширный и интересный книжный фонд.

Большинство опрошенных читателей периодически принимают участие в библиотечных мероприятиях и хотели бы расширить возможности подобных встреч.

Серьёзных нареканий не выявлено. В целом студенты довольны работой библиотеки.

**Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»**

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование представителей работодателей следующих организаций:

1. МБУ ДО «ДХШ №1 г. Астрахани»
2. МБУ ДО АО «ДШИ №2 г. Астрахани»
3. ГАУК АО «Астраханский драматический театр»;
4. ГАУК АО «Астраханский государственный театр Оперы и Балета»;
5. ГАУК АО «Астраханский театр кукол»;

Форма анкеты:

1 Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова»?

Да \_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_

2 Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова»?

Да \_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_

3 Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Да \_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_

4 Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют \_\_\_\_\_

В основном соответствуют \_\_\_\_\_

Частично соответствуют \_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_

Полностью не соответствуют \_\_\_\_\_

5 Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен \_\_\_\_\_  
В основном удовлетворен \_\_\_\_\_  
Частично соответствуют \_\_\_\_\_  
Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_  
Полностью не удовлетворен \_\_\_\_\_

6 Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен \_\_\_\_\_  
В основном удовлетворен \_\_\_\_\_  
Частично соответствуют \_\_\_\_\_  
Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_  
Полностью не удовлетворен \_\_\_\_\_

7 Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Полностью удовлетворен \_\_\_\_\_  
В основном удовлетворен \_\_\_\_\_  
Частично соответствуют \_\_\_\_\_  
Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_  
Полностью не удовлетворен \_\_\_\_\_

8 Какое количество выпускников ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова» принято Вами на работу за последний год?

\_\_\_\_\_

9 Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Намерены \_\_\_\_\_  
Намерены, но при условии \_\_\_\_\_  
Нет \_\_\_\_\_

Укажите условия:

- окончание курсов переподготовки;
- соответствия квалификационным требованиям, при условии успешного прохождения конкурсного отбора;
- при наличии свободных штатных единиц и наличие потребностей в компании.

10 Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова»?

Да, конечно \_\_\_\_\_  
Да, но ограничено \_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников училища, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью (60%) или в основном (40%) удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

Также большинство работодателей (91%) отметили, что намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников училища на работу в свои организации, при условии наличия свободных штатных единиц и/или наличия потребностей в компании. Работодатели единогласно (100%) отметили желание развивать дальнейшие деловые связи и сотрудничество с училищем.

## Анкета

для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

- да, гораздо, лучше, чем ожидала
- да, скорее да, лучше, чем ожидала
- «да, так как ожидала»
- «скорее нет, ожидал лучшего»

2. Соответствуют ли результаты обучения в Училище Вашим ожиданиям?

- да, гораздо, лучше, чем ожидала
- да, скорее да, лучше, чем ожидала
- «да, так как ожидала»
- «скорее нет, ожидал лучшего»

3. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Училище на данном направлении подготовки (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

4. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

- полностью соответствует
- скорее да
- затрудняюсь ответить

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

- да, достаточно
- затрудняюсь ответить

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

- да, достаточно
- скорее достаточно
- скорее недостаточно
- затрудняюсь ответить





## АНКЕТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ БИБЛИОТЕКИ

1. Как часто Вы посещаете нашу библиотеку? \_\_\_\_\_
2. Устраивает ли Вас режим работы библиотеки? \_\_\_\_\_
3. Что Вам нравится в работе библиотеки? \_\_\_\_\_
4. Устраивает ли Вас материально-техническое обеспечение библиотеки?  
\_\_\_\_\_
5. Довольны ли Вы условиями работы и перечнем услуг библиотеки? \_\_\_\_\_
6. Устраивает ли Вас качество обслуживания сотрудниками библиотеки? \_\_\_\_\_
7. Участвуете ли Вы в мероприятиях библиотеки? \_\_\_\_\_
8. Какие мероприятия Вы хотели бы увидеть в библиотеке (темы, формы)?  
\_\_\_\_\_
9. Что не устраивает Вас в работе библиотеки? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Для комфортной работы в библиотеке Вам необходимо: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Форма анкеты

(для опроса педагогических работников)

По каждому вопросу Вам следует оценить по следующей шкале:

- 5 – отлично, удовлетворен полностью
- 4 – очень хорошо, в целом удовлетворен
- 3 – хорошо, скорее удовлетворен
- 2 – удовлетворительно, есть замечания
- 1 – неудовлетворительно, плохо

1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) имени П.А.Власова»?

1; 2; 3; 4; 5.

2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?:

1; 2; 3; 4; 5.

3. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

1; 2; 3; 4; 5.

4. Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды необходимой в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам?

1; 2; 3; 4; 5.

6. Насколько Вы удовлетворены Доступностью сети «Интернет»?

1; 2; 3; 4; 5.

7. Насколько Вы удовлетворены доступностью методической базы училища?

1; 2; 3; 4; 5.

8. Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?

1; 2; 3; 4; 5.

9. Имеете ли Вы возможность участия в разработке образовательных программ училища?

1; 2; 3; 4; 5.

10. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?

1; 2; 3; 4; 5.